

**План работы  
Школьной службы примирения  
МБОУ «Новошашинская ООШ»  
на 2022 -2023 уч. г.**

Сентябрь – октябрь 2022 г.

Предоставление информации на сайт школы о школьной службе примирения

Октябрь - ноябрь 2022 г.

Проведение информационно-разъяснительной работы среди родителей

Декабрь 2022 г.

Выступление на классных часах с рассказом о работе школьной службе примирения

Оформление информационного стенда, выпуск буклетов по ШСП

Январь 2023г.

Заседание членов службы примирения

3-ая неделя каждого месяца

Сбор заявок для рассмотрения

В течение года

Проведение программ примирения по запросам инспекторов ОВД ОДН с предоставлением последним отчетов о проведенной восстановительной работе  
По запросам

Май 2023 г.

Подведение итогов работы службы

**Тематическое планирование обучающего курса медиаторов.**

1. Теоретические аспекты.
2. Конфликты между родителями и детьми.
3. Конфликты между педагогам и учеником
4. Конфликты между учеником и группой учащихся того же класса.
5. Конфликты между двумя учениками одного класса.
6. Конфликты между родителями и классным руководителем.
7. Задание «Как в сказке»
8. Задание «Инсценировка»
9. Закрепление.

**Медиация как способ урегулирования конфликта**

Эмпатия. Теоретические основы. Задание «Измени финал».  
Задание «Меняемся ролями»

Встреча с участниками конфликта по передаче им ответственности  
Практикум «Предварительная встреча и передача ответственности»

### **Коммуникативные навыки медиатора**

1. Теоретические аспекты.
2. Задание «Будь внимателен»
3. Задание «Длинный-короткий»
4. Задание «Послушай и повтори»
5. Задание «Вольный перевод»
6. Задание «Хитрый шифр»
7. Задание «Почемучки»
8. Задание «Угадай-ка»
9. Задание «Резюме».
10. Закрепление.

### **Управление эмоциями**

1. Теоретические аспекты.
2. Задание «Смешные лица»
3. Задание «Превращение»
4. Задание «Грустяшки-улыбашки»
5. Задание «Что мы чувствуем и почему?»
6. Задание «Комплимент»
7. Задание «Признание в любви»
8. Задание «Плохо-хорошо»
9. Закрепление.

### **Примирительная встреча сторон конфликта**

1. Теоретические аспекты.
2. Задание «Громче!»
3. Задание «Одно из двух»
4. Задание на обработку техники перефразирования.
5. Закрепление.